



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

تأثير برنامج تعليمي مقترح علي تطوير مهارات معلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس

إهداء

طه محمد السيد محمد
المدرس المساعد بقسم المناهج وتدریس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية
جامعة سوهاج

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

الدكتور

محروس محمود محروس
أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية
التربية الرياضية جامعة سوهاج

الدكتور

نسيمة محمود والي
أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية بنات
جامعة إسكندرية

الدكتور

اميره باسم هاني
مدرس بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية بنات
جامعة إسكندرية

١٤٣٨ هـ . ٢٠١٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ
أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا}

صدق الله العظيم

(سورة الإسراء آية ٨٥)

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في تمام الساعة من يوم الموافق ٢٠١٦/١١/٤ م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠١٦ م والمشكلة من السادة:

أ.د/ **نسيمه محمود والي** أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية التربية الرياضية للبنات - (مشرفاً)
جامعة إسكندرية

أ.د/ **مصطفى عبد الخالق محمد** أستاذ تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس- كلية (مشرفاً)
التربية - جامعة طنطا.

أ.د/ **محروس محمود محروس** أستاذ المناهج وطرق التدريس- وعميد كلية التربية الرياضية - (مشرفاً)
جامعة سوهاج

أ.د/ **مني محمد احمد سكر** أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب - كلية التربية الرياضية بأبو (مناقشاً)
قير - جامعة إسكندرية

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث/ **طه محمد السيد محمد** المدرس المساعد بقسم المناهج وتدريب التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة سوهاج والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ٤ / ١١ / ٢٠١٦ م والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠١٦ م.

وموضوعها: " **تأثير برنامج تعليمي مقترح علي تطوير مهارات معلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس** "

وبعد المناقشة العلنية قررت اللجنة () الرسالة واقترحت ()

الباحث/ **طه محمد السيد محمد** درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية.

أعضاء اللجنة التوقيع

أ.د/ **نسيمه محمود والي** ()

أ.د/ **مصطفى عبد الخالق محمد** ()

أ.د/ **محروس محمود محروس** ()

أ.د/ **مني محمد احمد سكر** ()

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ **مها محمود شفيق عبيد**

أ.د/ **مها محمد سعيد عبد الحليم**

شكر وتقدير

يسجد الباحث لله شكراً على فضله سبحانه وتعالى في أن يسر له ما كانوا أمامه نوراً يستضاء به وإلى جواره عضداً ومن خلفه دافعاً يحثه على السير والاستمرار إلى كل أولئك المبدعين في العطاء القادرين على صنع الأمل والأخذين بيد الكادحين أمثالي، وإذا كان الوفاء يقتضي أن يرد الفضل لأهله فإنني أتقدم بالشكر والعرفان إلى أساتذتي الأجلاء.

الدكتور/ نسيمه محمود والي أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة إسكندرية، على فضلها بالإشراف على هذه الدراسة فهي أساتذتي ووالدتي فكان توجيهها البناء ورعايتها المستمرة وفكرها المستنير خير دليل أضاء طريق الباحث لإخراج البحث بصورته الحالية تُرى كيف أوفيتها حقها وهو أسمى من ثنائي العاجز لها من الباحث أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل.

كما أخص بالشكر والتقدير معلمي ووالدي **الدكتور/ محروس محمود محروس** أستاذ المناهج وتدريب التربية الرياضية، و مؤسس وعميد كلية التربية الرياضية، جامعة سوهاج، فهو أستاذ جليل أفاض على الباحث من جهده وعلمه ووقته وحسن رعايته مما وصل بالبحث إلى هذا المستوى الذي عليه الآن أسأل الله أن يجازيه خيراً فله من الباحث عظيم الشكر والعرفان بالجميل.

وكل الشكر والتقدير لمعلمتي **وأستاذتي وأختي الكبيرة الدكتورة/ أميرة باسمه هاني** مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة إسكندرية، فهي نعم الموجه والمشجع والمساند للباحث فعلمتني الكثير، وأفاضت علي بجهدا وعلمها ووقتها مما أوصل البحث إلى هذا المستوى فأسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتها ويجزيها خيراً نظير ما قدمته وما زالت تقدمه في مسيرتها العلمية.

ويسر الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الجليلين **الدكتور/ مصطفى عبد الخالق محمد** أستاذ تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة طنطا ، **الدكتور/ مني محمد احمد سكر** أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب - كلية التربية الرياضية بأبو قير - جامعة إسكندرية.

لقبولهما مناقشة البحث فلهما من الباحث، أسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل.

وكلمة شكر وباقية حب ورسالة مودة إلى من كان عطاءهم من القلب فالفضل بعد المولي سبحانه وتعالى يرجع إلى والدي رحمه الله فهو من احتضنني في صغرى وكفني برعايته، وإلى والدتي ووالدتي أطال الله في عمرهما، وإلى أختي وأخواتي وزوجتي ورفيقة دربي أن شاء الله

تعالى د. شىماء يوسف السيد المدرس المساعد بكلية الطب جامعة أسيوط، فلهم منى جميعاً كل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى اساتذتى وزملائى بكلية عامة ويقسم المناهج وتدرىس التريية الرياضىة خاصة فلهما منى كل الشكر والتقدير، وأيضاً أتقدم بالشكر والتقدير إلى عىنة معلمى ومعلمات التريية الرياضىة بمحافظة سوهاج.

وأخيراً لا أدعى أنني قد بلغت الغاية فإن كنت قد وفقت فبفضل من الله سبحانه وتعالى، فأى جهد أو عمل بشرى لا يخلو من النقص فالكمال لله وحده، ذلك فضل الله يؤتیه من یشاء والله ذو الفضل العظیم.

الباحث

طه محمد السيد محمد

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم
د	شكر وتقدير
و	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
ي	قائمة الإشكال
ك	قائمة المرفقات.

الفصل الأول

٩-١

الإطار العام للبحث

٢	- مقدمة البحث.....
٥	- مشكلة البحث.....
٨	- هدف البحث.....
٨	- فروض البحث.....
٨	- أهمية البحث والحاجة إليه.....
٩	- بعض المصطلحات الواردة بالبحث.....

الفصل الثاني

٤٤-١٠

الإطار النظري والدراسات السابقة

١١	أولاً: الإطار النظري
١٢	أ- دواعي تطوير مهارات معلم التربية الرياضية
١٤	ب- أهمية تطوير مهارات معلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.....
١٨	ج- أهداف برامج التأهيل والتدريب علي استخدام تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية....
١٩	د- المهارات.....
٢٢	هـ- مجالات تدريب المعلمين علي تكنولوجيا التعليم.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٢٦	.....ثانياً: الدراسات السابقة.
٢٦	.....أ- الدراسات العربية.
٢٧	.....ب- الدراسات الاجنبية.
الفصل الثالث	
٥٨-٣١	خطة وإجراءات البحث
٣٢	.....أولاً: منهج البحث.
٣٢	.....ثانياً: مجتمع البحث.
٣٢	.....ثالثاً: عينة البحث.
٣٣	.....رابعاً: مجالات البحث.
٣٣	.....خامساً: أدوات جمع البيانات
٣٣	١- اختبار التحصيل المعرفي لمعلم التربية الرياضية في استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس (قيد البحث).....
٤١	٢- بطاقة ملاحظة مستوي أداء معلم التربية الرياضية لمهارات استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس "قيد البحث".....
٤٧	سادساً: تجانس أفراد العينة في (الاختبار المعرفي - بطاقة ملاحظة مستوي أداء مهارات استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس "قيد البحث".....
٤٨	.....سابعاً: البرنامج التعليمي المقترح
٥٦	.....ثامناً: إجراءات التطبيق.
٥٦	١- الدراسات الاستطلاعية.....
٥٦	.....أ- الدراسة الاستطلاعية الأولى.
٥٦	.....ب- الدراسة الاستطلاعية الثانية
٥٦	.....ج - الدراسة الاستطلاعية الثالثة.
٥٧	.....٢- خطوات تطبيق البرنامج التعليمي.
٥٨	.....تاسعاً: المعالجات الإحصائية.

٦٦-٥٩

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

- ٦٠ عرض وتفسير ومناقشة الفرض الأول -
- ٦٣ عرض وتفسير ومناقشة الفرض الثاني -

٦٨-٦٧

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

- ٦٨ أولاً: الاستنتاجات
- ٦٨ ثانياً: التوصيات

٨٣-٦٩

المراجع

- ٧٠ أولاً: المراجع العربية
- ٨٠ ثانياً: المراجع الأجنبية

ملخص البحث

- ٧-١ أولاً: ملخص البحث باللغة العربية
- 1-8 ثانياً: ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٨	التعليق علي الدراسات السابقة	١
٣٢	توصيف مجتمع وعينة البحث الكلية.....	٢
٣٤	آراء السادة الخبراء لتحديد محاور الاختبار المعرفي.....	٣
٣٤	آراء السادة الخبراء لتحديد الأهمية النسبية لمحاور الاختبار المعرفي.....	٤
٣٥	الوزن النسبي للمستويات المعرفية لمفردات الاختبار.....	٥
٣٦	النسب المئوية لعبارات الاختبار المعرفي حسب آراء السادة الخبراء.....	٦
٣٨	معاملات الصعوبة والتمييز لمفردات اختبار التحصيل المعرفي.....	٧
٣٩	محاور الاختبار المعرفي ومفرداتها وأرقامها.....	٨
٤٠	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبار المعرفي.....	٩
٤١	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبار المعرفي.....	١٠
٤٢	آراء السادة الخبراء لتحديد محاور بطاقة ملاحظة مستوى أداء معلم التربية الرياضية لمهارات استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.....	١١
٤٤	آراء السادة الخبراء في المهام الفرعية لكل محور من محاور بطاقة ملاحظة مستوى الاداء	١٢
٤٦	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين المميزة وغير المميزة في بطاقة ملاحظة مستوى الأداء.....	١٣
٤٧	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في استمارة تقييم مستوى الأداء.....	١٤
٤٧	التوصيف الإحصائي لمتغير (الاختبار المعرفي) لعينة قيد البحث.....	١٥
٤٨	التوصيف الإحصائي لمتغير (بطاقة ملاحظة مستوى الأداء) لعينة قيد البحث.....	١٦
٥٢	أهم الجوانب المعرفية والمهارات الأدائية اللازمة لمعلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.	١٧
٥٥	تقييم الخبراء لمحتوى البرنامج التعليمي المقترح.....	١٨
٦٠	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبار التحصيل المعرفي لمعلمي التربية الرياضية في استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.....	١٩
٦٣	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بطاقة ملاحظة مستوى أداء معلمي التربية الرياضية في استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.....	٢٠

قائمة الإشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٠	الفرق بين القياسين القبلي والبعدي لمستوي التحصيل المعرفي لعينة البحث.	١
٦٤	بين متوسطات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء عينة البحث لمهارات استخدام تكنولوجيا التعليم "قييد البحث".	٢

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	المرفق
٨٥	مرفق (١) استمارة استطلاع رأي السادة معلمي التربية الرياضية حول حاجتهم لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس
٩٠	مرفق (٢) أسماء السادة الخبراء.....
٩٢	مرفق (٣) استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تحديد أهم المهارات المعرفية والأدائية اللازمة لمعلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.....
٩٥	مرفق (٤) استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تحديد محاور الاختبار المعرفي.....
٩٨	مرفق (٥) استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تحديد الأهمية النسبية لمحاور الاختبار المعرفي
١٠٣	مرفق (٦) الصورة النهائية لاختبار التحصيل المعرفي.....
١٠٥	مرفق (٧) مفتاح تصحيح الاختبار المعرفي.....
١٠٨	مرفق (٨) استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في محاور (مهارات) بطاقة ملاحظة مستوى أداء معلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.....
١١٧	مرفق (٩) الصورة النهائية لبطاقة ملاحظة مستوى أداء معلم التربية الرياضية لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس
١٢٦	مرفق (١٠) استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تقييم محتوى البرنامج التعليمي المقترح.....
١٢٨	مرفق (١١) الصورة النهائية للبرنامج التعليمي المقترح.....
١٤٣	مرفق (١٢) أسماء السادة المساعدين
١٤٥	مرفق (١٣) استمارة تسجيل نتائج العينة.....